Тема. Позакласне читання. Барбара Космовська." Буба: мертвий сезон".

Мета. Проаналізувати роман Б.Космовської «Буба: мертвий сезон», визначити проблематику роману; розвивати навички працювати з художнім текстом, виявити сутність основних ідейних і художніх шукань Б. Космовської, виховувати моральні якості школярів, активну життєву позицію.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань

\* Тестові завдання:

1. Яку літературу представляє Б. Космовська?

А) польську; Б) словацьку; В) російську; Г) чеську.

2. Визначте жанр твору «Буба» Б. Космовської.

А) оповідання; Б) новела; В) повість; Г) роман

3. Назвіть справжнє ім’я Буби

А) Марися; Б) Віолетта; В) Агнешка; Г) Барбара

4. Визначте вік Буби

А) 12 років; Б) 14 років; В) 15 років; Г) 16 років

5. Назвіть стиль музики, який подобається Бубі.

А) кантрі; Б) сучасна; В) класична; Г) рок

6. Причиною страждань Буби на початку твору є…

А) невдачі у навчанні; Б) сварка в сім’ї; В) нещасливе кохання; Г) приїзд бабусі Рити.

7. Хто з членів родини по-справжньому розуміє Бубу?

А) мама; Б) батько; В) дідусь; Г) сестра

8. Установіть відповідність між героєм та цитатою.

1. «Але проклятий, дурний сором примушує тебе не ходити на фізкультуру, щоб ніхто не побачив твоїх синців, не носити коротких рукавів і викотів».

2. «…шістнадцятирічний життєвий стаж навчив її з обережністю захоплюватися світом, який готував її тисячу непередбачених ситуацій…».

3. «якщо й запитував, то про Йольку. Якщо балакав, то про Йольку».

4. «…(він) стояв перед школою, вдивляючись в небо. Певне, він бачив не лише хмари…».

А) Буба; Б) Йолька; В) Адась; Г) Агата; Д) Мілош.

9. Установіть відповідність між героєм та цитатою.

1. «Вона затято мовчала, що робило її схожою на сердитого боксера. Тим більше, що на шиї в неї був широкий шарф, який розміром і малюнком нагадував махровий рушник».

2. «…він завжди її розумів і беріг, як зіницю ока, бо знав, що рідко можна зустріти такі здібності…».

3. «… атакувала батьківський дім, захоплювала вітальню і перебувала там доти, доки не з’являвся скрушний Роберт із букетом прив’ялих троянд».

4. «Я мушу мати вигляд приголомшливо молодої, молодесенької, як старшокласниця».

А) батько; Б) Віолетта Манчак; В) діусь Генрик; Г) мама; Д) Олька.

\* Пригадайте зміст роману " Буба: мертвий сезон".

<https://youtu.be/MTf5dMmEmbI?si=MuZhE0OCrzWupOfr>

IІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

ІV. Робота над темою уроку

1. Обговорення змісту роману Б. Космовської «Буба: мертвий сезон»

- Що було причиною Бубиного смутку?

- Які зміни сталися в кар’єрі батька? Як це позначилося на його настрої?

- Яке нове захоплення з’явилося у дідуся?

- Що нового про своїх товаришів дізналася Буба у школі?

- Які кардинальні зміни мають статися у сім’ї Манчаків?

- Як Агата стала наркозалежною?

- Які зміни сталися у сім’ї Бубиної сестри Ольки?

- З ким познайомилася Буба, вигулюючи Добавку?

- Яку історію про своє життя розповів пан Клеменс?

- Як Буба вирішила допомогти пану Клеменсу?

- Про яку послугу попросили Манчаки дідуся, і як він їм допоміг?

- Що нового відбулося у кар’єрі мами?

- Чому Роберт вирішив розлучитися із Олькою?

- Що змінилося у стосунках Буби з Мілошем?

- Чому Буба опинилася у поліційному відділку?

- Що нового дізналися у школі про Стася?

- Які сюрпризи чекали на Бубину сім’ю на Різдво?

2. Рольова гра «Зустріч з Бубою»

Уявіть, що у вас з’явилась можливість поспілкуватися з Бубою.

Що ви хотіли б у неї запитати? Що порадити?

3. Інтерактивна вправа «Вільний мікрофон»

Сімейні цінності – це …

Порозуміння з батьками – це …

V. Підсумки

\*Скласти поради одноліткам і батькам «Як досягти взаєморозуміння у сім’ї»

VI. Домашнє завдання

\* Повторити вивчений матеріал. Підготуватися до уроку РЗМ.

( Книга, що змінила моє світобачення)

\* Виконати дидактичну вправу:

<https://learningapps.org/view11861702>